

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №173

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 173
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2013- 2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).	Министерство образования и науки Хабаровского края лицензия № 761 от 20.01.2012г. Серия РО № 036356
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет в возрасте от 3 до 7 лет	28 чел. 277чел
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1
	- общеобразовательная программа дошкольного образования	1
	- коррекционно-развивающая программа дошкольного образования	
	- дополнительная физкультурно-спортивная направленность	
	- дополнительная социально-педагогическая направленность	
	-дополнительная художественно-эстетическая направленность	1
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе	305 чел.100/% чел./% чел./%

	дошкольной образовательной организации	чел./%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания.	305 чел.100/% чел./% чел./%
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу.	28чел.9/% 28чел.9/% 28чел.9/%
2.	Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка 7,1
2.2.	Характеристика развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28,6 %
	доля детей, имеющих средний уровень личностных качеств в соответствии с возрастом	64,6 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6,8 %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	93,7
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,3
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	5
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	91,9
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3,1

2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	8,9
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	89
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2,1
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	21чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11чел.52,3/%
3.2.1.	непедагогическое	чел./%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10чел.47,7/%
3.3.1.	непедагогическое	0чел./%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2чел.9,5/%
3.4.1.	высшая	1чел.4,7./%
3.4.2.	первая	1чел.4,7/%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7чел.33,3/% 0чел.0/%
3.5.2.	свыше 30 лет	5чел.23,8./%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел.4,7/%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	16чел.76,1/%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	18чел.85,7/%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	2чел.9,5%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	единиц
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет

	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующий



 Ж. О. Резяпкина