

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад
комбинированного вида №173»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 173
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2014- 2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).	Министерство образования и науки Хабаровского края лицензия №1731 от 14.01.2015г. Серия 27/101№0000825
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет в возрасте от 3 до 7 лет	30 чел. 287чел
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1
	- общеобразовательная программа дошкольного образования	1
	- коррекционно-развивающая программа дошкольного образования	1
	- дополнительная физкультурно-спортивная направленность	
	- дополнительная социально-педагогическая направленность	
	-дополнительная художественно-эстетическая направленность	1
1.4.	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной	317 чел.100% чел./%

	образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел./% чел./%
1.5.	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания.	317 чел.100/% чел./% чел./%
1.6.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу.	29чел.9/% 29чел.9/% 29чел.9/%
2.	Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1.	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка 5,1
2.2.	Характеристика развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28,9 %
	доля детей, имеющих средний уровень личностных качеств в соответствии с возрастом	65,6 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5,8 %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94,0
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5,5
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,5
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	5,4
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	91,6

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	7,9
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	90,4
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1,7
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	21чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11чел.52,3/%
3.2.1.	непедагогическое	чел./%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10чел.47,7/%
3.3.1.	непедагогическое	0чел./%
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2чел.9,5/%
3.4.1.	высшая	1чел.4,7./%
3.4.2.	первая	1чел.4,7/%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7чел.33,3/% 0чел.0/%
3.5.2.	свыше 30 лет	5чел.23,8./%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел.4,7/%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	16чел.76,1/%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышении квалификации	18чел.85,7/%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	2чел.9,5%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	единиц

3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующий



Ж. О. Резяпкина