

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » 08 2014 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г.Хабаровска «Детский сад
комбинированного вида
№173»
Ж.О.Резяпкина
« 29 » / 08 2014 г.

Положение о сайте ДОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе постановления Правительства РФ от 30.12.2006 №848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», приказа Минобрнауки России от 15.01.2007 №8 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года №848», в соответствии с Положениями регионального проекта комплексной модернизации образования.
- 1.2. Настоящее Положение определяет понятия, цели, требования, предъявляемые к созданию, публикации и обновлению сайта МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №173».
- 1.3. Основные понятия, используемые в Положении.
Сайт- информационный веб-ресурс, имеющий четко определенную форму и законченную смысловую нагрузку.
Разработчик сайта – физическое лицо (сотрудник ДОО) или группа физических лиц, работающих над созданием сайта.
Администратор сайта – физическое лицо (сотрудник ДОО), поддерживающих работоспособность сайта и оказывающий его техническое сопровождение.
- 1.4. Процесс создания и поддержки (далее администрирование) сайта – предмет деятельности сотрудников ДОО, ответственных за процесс информатизации. Работа по созданию и размещению сайта ДОО является отдельным, специфическим видом деятельности, который объединяет процессы сбора, обработки, оформления информации с процессом интерактивной коммуникации и представляет собой интеллектуальный продукт деятельности МАДОУ г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №173».

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: развитие единого информационного пространства, интеграция в информационную среду портала «Образование».

2.2. Задачи:

- презентовать деятельность ДОО, а именно: достижения детей и педагогического коллектива, особенности ДОО, историю развития, реализуемые образовательные программы и др.;
- осуществлять обмен педагогическим опытом в сетевых объединениях, демонстрировать достижения ДОО;
- стимулировать научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышать эффективность дошкольного образования, развивать информационную культуру, общие навыки использования информационных технологий педагогами.

3. Участники процесса

Разработчиком сайта может являться творческая группа в составе:

- делопроизводителя;
- администрации ДОО;
- инициативных педагогов, родителей.

4. Этапы создания сайта

Создание сайта предполагает определенную технологическую последовательность:

- 4.1. Разработка проекта (подбор первичной информации, формирование структуры сайта, выбор среды программирования).
- 4.2. Техническая разработка сайта.
- 4.3. Размещение в сети (запуск сайта).
- 4.4. Поддержка и сопровождение (администрирование).

5. Разработка проекта

5.1. Сбор исходных данных:

- анализ существующих аналогов в Интернете. Определение спектра услуг используемых технологий, ориентированность на различные сегменты информационной среды, целевые аудитории и др.;
- разработка концепции сайта;
- разработка плана мероприятий по продвижению сайта.

5.2. Выбор аппаратно-программной среды, технических составляющих.

5.3. Проектирование информационного обеспечения:

- состав разделов, тематика, темп обновления, ссылки и связи с другими веб-ресурсами;
- требования к поисково-индексирующим средствам;
- методология обновления данных.

5.4. Организационное обеспечение. Технология сбора и подготовки данных: технология информационного обмена с другими подразделениями и партнерами.

5.5. Меры информационной безопасности.

6. Техническая разработка сайта

6.1. Дизайн-проект: создание и оптимизация графической и навигационной концепции.

6.2. Информационное наполнение.

6.3. Программирование специальных компонентов.

7. Размещение в сети. Запуск сайта.

7.1. Приобретение аппаратно-программного комплекса.

7.2. Выбор интернет-провайдера.

7.3. Внедрение хоста

7.4. Переход к эксплуатации сайта.

8. Поддержка и сопровождение сайта (администрирование)

8.1. Конференция, круглый стол, гостевая книга, чат дают возможность посетителям общаться друг с другом, высказывать свои мнения и пожелания. Подобные службы должны активно повышать посещаемость интернет-ресурса.

9. Требования к содержанию сайта (web-страниц)

9.1. На сайте ДОО можно:

— поддерживать личные страницы педагогов, возрастных групп, специалистов;

— отражать происходящие в ДОО события;

— отражать в развитии постоянно действующие направления работы ДОО (участие в проектах, научно-методической работе, педсоветах ит.д.);

— предоставлять возможность педагогам размещать методические материалы.

Размещать:

— творческие работы педагогов, родителей, детей;

— информацию, интересующую родителей при поступлении их детей в ДОО, в том числе о педагогах, общеобразовательных программах, традициях, режиме дня, администрации;

— информацию о работниках;

— информацию о возрастных группах;

— основные документы, регламентирующие деятельность ДОО (лицензия, свидетельства о государственной регистрации и т.п.);

— программу развития, учебный план, расписание занятий;

— достижения детей (награды, творческие работы);

— интерактивные форумы, проекты;

— результаты проектной деятельности коллектива;

— методические работы педагогов;

— ссылки на дополнительные источники информации;

- методическую информацию для других ДОО;
- кружках, студиях, конкурсах;
- результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за отчетный период.

9.2. На сайте запрещается:

- размещать рекламу коммерческого характера, не относящуюся к образовательной деятельности;
- размещать ссылки на веб-ресурсы, не имеющие отношение к образовательной деятельности.

9.3. Администратор сайта обязан:

- при работе над сайтом руководствоваться данным положением и комментариями к нему;
- регулярно обновлять содержание сайта.

10. Финансирование, материально-техническое обеспечение

Финансирование создания и поддержки сайта осуществляется за счет образовательного учреждения, внебюджетных источников, спонсорских средств.