



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ №173 г. Хабаровска
(2015-2016 учебный год)**

I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 173»

Официальное наименование учреждения:

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 173»

Сокращенное: МАДОУ № 173

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 680023, Российская Федерация, г. Хабаровск, переулок Трамвайный д.7А ,

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем и собственником закрепленного за учреждением имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» учреждения от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» в установленном администрацией города Хабаровска порядке осуществляет отдел образования администрации города Хабаровск.

Функции и полномочия «Собственника» имущества учреждения в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Хабаровска.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 350 детей.

От 2 до 3 лет – 1 группа

От 3 до 7 лет – 11 групп

Из них 2 группы компенсирующей направленности.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет :

Ясли – 38 детей

Сад - 312 детей

Всего 350 воспитанников.

Информационный сайт МАДОУ: <http://173.detsad.27.ru>

Электронный адрес МАДОУ: 173_det_sad@mail.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфических видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Резяпкина Жанна Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности – 8 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МАДОУ № 173 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №1731 от 14.01.2015 года, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден управлением образования администрации г.Хабаровска 25.08.2014 г..

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.

Положение о попечительском совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников

к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. По итогам мониторинга высокий уровень усвоения содержания образовательной программы показали 30,5% воспитанников МАДОУ, средний уровень – 58,5%, низкий уровень 11%. Основные причины наличия низкого уровня:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Все это в определенной мере сказалось на показателях усвоения детьми программы.

По образовательной области «Речевое развитие» % усвоения программы составил 84%. Исходя из результатов мониторинга, можно отметить основные направления, в реализации которых педагоги общеобразовательных групп испытывают наибольшие затруднения. Среди них - организация образовательной деятельности в развитии связной речи и подготовке к обучению грамоте. Низкий уровень усвоения речевого материала показывают воспитанники логопедической группы первого года обучения, т.к. в группу зачисляются в основном дети с 1 и 2 уровнем недоразвития речи. Необходимо организовать более глубокую работу с педагогами общеобразовательных групп в овладении методикой работы в данном направлении, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, с использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Образовательная область «Познавательное развитие»: общий % усвоения составляет 91,3.%.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показатель усвоения программы составил 90,4%.

% показателя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составил – 88,8%. В. В прошлом учебном году – 86%. Это на 2,8% выше по сравнению с прошлым годом. Необходимо усилить работу в плане повышения методической компетентности педагогов в этом направлении. Активизировать работу по организации кружковой деятельности.

90,7% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура». Недостаточно высокий уровень этого показателя обусловлен отсутствием физкультурного зала в ДООУ. Нет возможности в полном объеме совершенствовать умения и навыки в основных видах движений, т.к. это не позволяет площадь групповых помещений ДООУ.

Общий % показатель усвоения программы по ДООУ за 2015 – 2016 учебный год составил 89% . Исходя из педагогического анализа и

наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы,

мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 89%, 11% усвоили программу как «условно – достаточно». Самые низкие результаты показали воспитанники в области Речевое развитие – 84%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль за работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемых программ, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в ряде групп затруднен доступ к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в недоступных для детей местах, спрятаны в закрытые коробки, шкафы, на верхние полки стеллажей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды ДОО блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре, обеспечивает не в полном объеме познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Необходимо создать такую предметно-пространственную среду в ДОО, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Содержание ООП МАДОУ № 173 реализовано в полном объеме (100%).

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям развития личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОО обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии по педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу.

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Вакансий руководящего состава дошкольного учреждения нет.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
13	8	5	4	-	3	9

Аттестованы на категорию	
Высшая	1
Первая	3
Вторая	нет
Соответствие занимаемой должности	15
Не аттестованы	2

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
21	-

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДООУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса

дошкольного

учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2015-2016г. увеличилось количество дидактических пособий для всех групп. Создана медиатека.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям ООП ДО предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2014-2017гг.»

В рамках «Плана» был произведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке, логопедических кабинетах, туалетной комнате для сотрудников

Характеристика здания - общая площадь 2684кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6230,5кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены деревья, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в ясельных и логопедических группах спальни.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- 2логопедических кабинета;
- кабинет психологической диагностики;
- музыкальный зал.

Оборудование музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной

работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание»

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 173»**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

на 01.08.2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 8,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/ 8,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/ 8,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 8,3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 47,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/42,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 19%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,7%
1.8.2	Первая	3 человека/ 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 28,6%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 23,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 85,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ж. О. Резяпкина