

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МАДОУ №173
Протокол № 6
от « 24 » 07 20 17 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ №173 г. Хабаровска
(2016-2017 учебный год)**

I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 173»

Официальное наименование учреждения:

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 173»

Сокращенное: МАДОУ № 173

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 680023, Российская Федерация, г. Хабаровск, переулок Трамвайный д.7А.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Учредителем и собственником закрепленного за учреждением имущества является муниципальное образование городской округ «Город Хабаровск».

Функции и полномочия «Учредителя» учреждения от имени муниципального образования городского округа «Город Хабаровск» в установленном администрацией города Хабаровска порядке осуществляет отдел образования администрации города Хабаровск.

Функции и полномочия «Собственника» имущества учреждения в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Хабаровска.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 350 детей.

От 2 до 3 лет – 1 группа

От 3 до 7 лет – 11 групп

Из них 2 группы компенсирующей направленности.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет :

Ясли – 38 детей

Сад - 313 детей

Всего 351 воспитанников.

С.В. Емельянов
31.08.2017 г.

Электронный адрес МАДОУ: 173_det_sad@mail.ru

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДООУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфических видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДООУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий Резяпкина Жанна Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 27 лет, в данной должности – 9 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МАДОУ № 173 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность №1731 от 14.01.2015 года, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден управлением образования администрации г.Хабаровска 25.08.2014 г..

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МАДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ.

Положение о попечительском совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МАДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. По итогам мониторинга высокий уровень усвоения содержания образовательной программы показали 30% воспитанников МАДОУ, средний уровень – 66,6%, низкий уровень 3,4%. Основные причины наличия низкого уровня:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Все это в определенной мере сказалось на показателях усвоения детьми программы.

По образовательной области **«Речевое развитие»** % усвоения программы составил **95,5% (в прошлом году-84%)**. В сравнении с показателями прошлого года качественный прирост составил 11,5%. Исходя из результатов мониторинга, можно отметить основные направления, в реализации которых педагоги общеобразовательных групп по-прежнему испытывают наибольшие затруднения. Среди них - организация образовательной деятельности в развитии связной речи и подготовке к обучению грамоте. Необходимо продолжать работу с педагогами общеобразовательных групп в овладении методикой работы в данном направлении

Образовательная область **«Познавательное развитие»**: общий % усвоения составляет **94,3% (результаты предыдущего года - 91,3%)**.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** показатель усвоения программы составил **96,3%** (результаты прошлого года - 90,4%).

По образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** % показателя составил – **96,2%**. . В прошлом учебном году 88,8%. Это на 7,4% выше по сравнению с прошлым годом.

Показатель усвоения программы в образовательной области **«Физическая культура»** составил **95%**. (результаты прошлого года-90,7%). В сравнении с предыдущим годом наблюдается рост показателя на 4,3%.

Общий % показателя усвоения программы по ДОУ за 2016 – 2017 учебный год составил **96,6%**.

3,4% воспитанников усвоили программу как «условно – достаточно».

Содержание ООП МАДОУ № 173 реализовано в полном объеме (100%).

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям развития личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного

образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологический комфорт.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии по педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу.

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Вакансий руководящего состава дошкольного учреждения нет.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
14	7	4	4	1	3	9

Аттестованы на категорию	
Высшая	-
Первая	6
Вторая	нет
Соответствие занимаемой должности	15
0,,Не аттестованы	0

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
21	-

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2016-2017г. увеличилось количество дидактических пособий для всех групп. Создана медиатека.

Библиотечно-информационное обеспечение Младшая группа

Познавательное развитие:

1. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Автор: Дыбина О. В.
2. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. Автор: Соломенникова О. А.
3. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа. Автор: Помораева И. А., Позина В. А.
4. ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). Автор Павлова Л.Ю.
5. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие.

Художественно-эстетическое развитие.

1. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). Автор: Комарова Т. С.
2. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Автор: Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.
3. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет Автор: Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование. Авторская программа Куцаковой Л. В.

Физическое развитие

1. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)
Автор: Пензулаева Л. И.
2. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Автор: Пензулаева Л. И.

Речевое развитие

1. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа Автор: Гербова В. В.
2. Развитие речи детей 3-5 лет. Автор О.С.Ушакова
3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3-4 года. (к программе «От рождения до школы»)
4. Ознакомление дошкольников с литературой. О.С.Ушакова.
5. Демонстрационный материал к пособиям О.С.Ушаковой по развитию речи – Развитие речи в картинках: живая природа; развитие речи в картинках - животные

Социально-коммуникативное развитие

1. ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года) Автор: Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.
2. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Автор Н.Ф.Губанова

3. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. Младшая группа. (издательство «Учитель»)

Средняя группа

Познавательное развитие:

1. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Автор: Дыбина О. В.
2. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Автор: Соломенникова О. А.
3. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Автор: Помораева И. А., Позина В. А.
4. ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). Автор Павлова Л.Ю.
5. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие.

Художественно-эстетическое развитие.

1. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Автор: Комарова Т. С.
2. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. (4-5 лет). Автор: Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.
3. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет Автор: Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование. Авторская программа Куцаковой Л. В.
4. ФГОС. Конструирование из строительного материала (4-5 лет). Средняя группа. Автор Куцакова.

Физическое развитие

1. ФГОС Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Автор: Пензулаева Л. И.
2. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Автор: Пензулаева Л. И.

Речевое развитие

1. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Автор: Гербова В. В.
2. Развитие речи детей 3-5 лет. Автор О.С.Ушакова
3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. (к программе «От рождения до школы»)
4. Ознакомление дошкольников с литературой. О.С.Ушакова.
5. Демонстрационный материал к пособиям О.С.Ушаковой по развитию речи - Развитие речи в картинках: живая природа; развитие речи в картинках - животные

Социально-коммуникативное развитие

1. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Автор Н.Ф.Губанова
2. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. Средняя группа. (издательство «Учитель»)

Старшая группа

Познавательное развитие:

1. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Автор: Дыбина О. В.
2. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Автор: Соломенникова О. А.
3. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Автор: Помораева И. А., Позина В. А.
4. ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). Автор Павлова Л.Ю.
5. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Методическое пособие.

Художественно-эстетическое развитие.

1. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Автор: Комарова Т. С.

2. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. (5-6 лет). Автор:Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.
3. ФГОС.Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Автор Куцакова

Физическое развитие

1. ФГОС Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Автор:Пензулаева Л. И.
2. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Автор:Пензулаева Л. И.

Речевое развитие

- 1 ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа Автор: Гербова В. В.
- 2 Развитие речи детей 5-7 лет. Автор О.С.Ушакова
3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 5-6 лет. (к программе «От рождения до школы»).
4. Ознакомление дошкольников с литературой. О.С.Ушакова.
5. Демонстрационный материал к пособиям О.С.Ушаковой по развитию речи - Развитие речи в картинках: живая природа; развитие речи в картинках - животные

Социально-коммуникативное развитие

1. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Автор Н.Ф.Губанова

Подготовительная к школе группа

Познавательное развитие:

1. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Автор: Дыбина О. В.
2. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Автор: Соломенникова О. А.
3. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Автор: Помораева И. А., Позина В. А.
4. ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). Автор Павлова Л.Ю.
5. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Методическое пособие.

Художественно-эстетическое развитие.

1. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Автор:Комарова Т. С.
2. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. (6-7 лет). Автор:Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.
3. ФГОС.Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Автор Куцакова

Физическое развитие

1. ФГОС Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Автор: Пензулаева Л. И.
2. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Автор: Пензулаева Л. И.

Речевое развитие

- 1 ФГОС Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа Автор: Гербова В. В.
- 2 Развитие речи детей 5-7 лет. Автор О.С.Ушакова
3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет. (к программе «От рождения до школы»).
4. Ознакомление дошкольников с литературой. О.С.Ушакова.
5. Демонстрационный материал к пособиям О.С.Ушаковой по развитию речи - Развитие речи в картинках: живая природа; развитие речи в картинках - животные

Социально-коммуникативное развитие

1. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Автор Н.Ф.Губанова

Наглядно-дидактические пособия (для всех групп)

ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
ФГОС Рассказы по картинкам. Весна.
ФГОС Рассказы по картинкам ВОВ в произведениях художников
ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники Отечества
ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
ФГОС Рассказы по картинкам Курочка Ряба
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня
ФГОС Рассказы по картинкам. Репка.
ФГОС Рассказы по картинкам. Родная природа
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок
Мир в картинках. Авиация Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Автомобильный транспорт Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Бытовая техника Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Водный транспорт Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Гель Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. День Победы Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Деревья и листья Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Домашние животные Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Дымковская игрушка Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Животные жарких стран Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Животные средней полосы Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Каргополь. Народная игрушка Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Космос Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Морские обитатели Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Насекомые Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Овощи Наглядно-дидактическое пособие

Мир в картинках. Домашние птицы Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Птицы средней полосы Наглядно-дидактическое пособие
Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка Наглядно-дидактическое пособие
Хохлома. Изделия народных мастеров Наглядно-дидактическое пособие
ФГОС Мир в картинках. Грибы Наглядно-дидактическое пособие
ФГОС Мир в картинках. Школьные принадлежности Наглядно-дидактическое пособие
ФГОС Мир в картинках. Явления природы Наглядно-дидактическое пособие

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям ООП ДО предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2014-2017гг.»

В рамках «Плана» был произведен косметический ремонт в группах, текущий ремонт на пищеблоке и в туалетной комнате гр. №3.

Характеристика здания - общая площадь 2684 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 6230,5 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены деревья, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты; в ясельных и логопедических группах спальни.
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет психологической диагностики;
- музыкальный зал.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима – домофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание»;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 173»**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

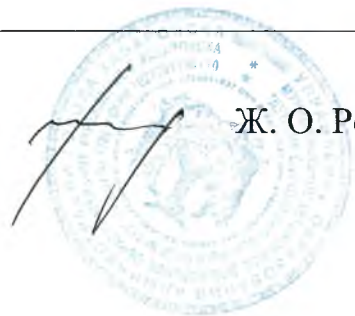
на 01.08.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 8,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 8,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/ 8,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/
1.8.2	Первая	6 человек/ 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	22 человек/ 95,7%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Ж. О. Резяпкина