

Принят на заседании
педагогического совета №5
протокол №5 от
«25» мая 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №173
Ж.О.Резяпкина
«25» мая 2018 г.



**ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №173»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №173» (далее МАДОУ №173), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013г. №26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план для общеобразовательных групп МАДОУ №173 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). Учебный план для логопедических групп составлен в соответствии с АООП для детей с общим недоразвитием речи.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Инвариантная часть программы включает пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Познавательное развитие включает в себя следующие виды НОД: «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Социально-коммуникативное развитие (развитие общения, трудовое воспитание, игровая деятельность) реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.

Речевое развитие включает в себя виды НОД: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте».

Художественно-эстетическое развитие («Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественный (ручной) труд», «Конструирование», «Музыка») осуществляется в ходе НОД и через интеграцию с другими образовательными областями.

Физическое развитие осуществляется в ходе НОД, режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация содержания образовательных областей, в которых не предусматривается специально организованной образовательной деятельности, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении режимных моментов.

Учебный план для логопедических групп имеет в своей структуре коррекционное направление. Количество коррекционных логопедических занятий в старшей группе варьируется в зависимости от периода обучения (от 2-х занятий в первом периоде до 4-х в третьем периоде обучения).

Вариативная часть учебного плана учитывает приоритетные направления ДООУ:

1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
2. Математическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация регионального компонента осуществляется через интеграцию во все образовательные области.

Вариативная часть реализуется через непосредственно-образовательную, совместную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей 3–7 лет, а так же кружковую работу.

Кружковая работа по математическому развитию осуществляется в старших и подготовительных группах один раз в неделю во второй половине дня.

Кружковая работа по формированию культуры здоровья осуществляется в подготовительных к школе группах один раз в неделю во второй половине дня.

В группах младшего дошкольного возраста мероприятия по реализации вариативной части учебного плана осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на **принципах:**

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40%) частями учебного плана;

-ориентирование на реализацию образовательной услуги;

-отражение специфики ДООУ: в детском саду функционирует 12 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 общеразвивающих групп, 2 группы коррекционной направленности – логопедические (5-7лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

-в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут.,

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин.,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня.

Образовательный процесс в МАДОУ строится следующим образом:

с 3 сентября по 14 сентября 2018г. и с 15 мая по 30 мая 2019г – диагностический период;
с 17 сентября по 21 декабря 2018 и с 9 января по 31 мая 2019г.- образовательный период;
с 24 декабря по 31 декабря 2018г – творческие каникулы, во время которых осуществляется деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в общеразвивающих группах МАДОУ №173 на 2018-2019 учебный год

Организация образовательной деятельности							
1.	Инвариантная часть	Периодичность					
Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
1.1	Физическое развитие						
	Приобщение к ЗОЖ	(в ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями)					
	Двигательная деятельность	2	2	2	2	2	
	Физическая культура в помещении	-	1	1	1	1	
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	
	Количество НОД в неделю	2	3	3	3	3	
1.2	Познавательное развитие						
	Познавательно-исследовательская деятельность	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	1	1
	Количество НОД в неделю	1	2	2	2	3	
1.3	Речевое развитие						
	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
	Количество НОД в неделю	2	2	2	3	3	
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	0,5	1	2	2
		Лепка	1	0,5	1	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Художественный (ручной) труд	-	-	-	0,5	0,5
		Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2
	Количество НОД в неделю	5	4	5	6	6	
1.5	Социально-коммуникативное развитие						
	Развитие общения. Самообслуживание и элементарный труд. Игровая деятельность.	(в ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями)					
Общая нагрузка непосредственно-образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	14	15	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40мин	2ч45мин	4 часа	5ч50мин	7ч30мин	
2.	Вариативная часть (модульная)	Общая нагрузка					
2.1.	Региональный компонент	через интеграцию образовательных областей					

2.2	Кружок «Занимательная математика»	-	-	-	1	1
	Кружок «Будь здоров»	-	-	-		1
Итого:		-	-	-	1	2
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	15	17
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч40мин	2ч45мин	4часа	6ч15мин	8ч30мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах для детей с нарушениями речи на 2018-2019 учебный год

Организация образовательной деятельности			
1.	Инвариантная часть	Периодичность	
Образовательные области	Виды НОД	старшая логопедическая группа	подготовительная логопедическая группа
1.1	Физическое развитие		
	<i>Двигательная деятельность</i>	(в ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями)	
	ЗОЖ		
	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
	Количество НОД в неделю:	3	3
1.2	Познавательное развитие		
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
	ФЭМП	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Количество НОД в неделю:	2	3
1.3	Речевое развитие		
	<i>Коммуникативная деятельность</i>		
	<i>Логопедические занятия:</i> Развитие фонетико-фонематической стороны речи и подготовка к обучению грамоте	2	2
	Развитие лексико-грамматического строя языка и связной речи	2	2
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>		
	Чтение художественной литературы	1	1
	Количество НОД в неделю:	5	5
1.4	Художественно-эстетическое развитие		
	<i>Изобразительная деятельность</i>		
	Рисование	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		
	Художественный (ручной) труд	0,5	0,5
	Конструирование	в совместной деятельности и режимных моментах	
	<i>Музыкальная деятельность</i>		
	Музыка	2	2
	Логопедическая ритмика	1	1
	Количество НОД в неделю:	5	5
1.5	Социально-коммуникативное развитие		
	<i>Развитие общения. Самообслуживание и элементарный труд. Игровая деятельность</i>	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями	
Общая нагрузка непосредственно-образовательной деятельности в возрастных группах			
Объем НОД (количество) в неделю		15	16
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		6ч15мин	8ч

2.	Вариативная часть (модульная)	Общая нагрузка	
2.1	Региональный компонент	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями	
2.2	Кружок «Занимательная математика»	-	1
Объем НОД (количество) в неделю		15	17
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		6ч 15мин	8ч30мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно